

РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО

Выпуск №1, зима 2022 г.

0+ Информационно-познавательная газета для детей и их родителей

Стр.2

Календарь
событий

Стр.4

Знакомьтесь,
наши педагоги

Стр.6

Будь здоров,
малыш

Стр.7

Островок
безопасности

Стр.8

Копилка мудрых
советов

Стр.11

Читаем
детям

Стр.12

Игралочка



Уважаемые родители, коллеги и воспитанники нашего детского сада!

Примите самые искренние и душевные поздравления с Новым годом! Пусть он принесет радость, новые впечатления, надежды и оптимизм. Пусть он будет разным: ярким и веселым, романтическим и мечтательным, удачным и целеустремленным. Пусть Новый год станет отличной возможностью продолжить свои успешные начинания и прекрасным шансом для тех, кто решил начать все сначала.

С Новым годом!

Календарь событий



Смотр — конкурс «Зимняя фантазия»

Вот и пришла белоснежная красавица зима - любимая пора детей. Катание на санках, лыжах, коньках, снежные баталии, крепости из снега, упитанные сторожа в каждом дворе с морковками вместо любопытного носа, — ну как можно не любить эту пору года?

И в это зимнее время как не провести смотр-конкурс поделок и семейного творчества «Зимняя фантазия» по следующим номинациям:

- «Новогодняя ёлка»
- «Весёлый снеговик»
- «Новогодний символ»
- «Волшебная гирлянда»
- «Лучшее новогоднее оформление группы»
- «Лучшее оформление лестничного марша»

Итог данного конкурса превзошел все наши ожидания!!! Победителям вручены дипломы за призовые места, все остальные участники получили грамоты за участие. Мы хотим поблагодарить всех родителей, воспитанников, коллектив детского сада и пожелать в дальнейшем творческих успехов. Спасибо всем, кто создал новогоднее настроение!

Вы лучшие!!!

Благотворительная акция «Радость в старость»

С 27 ноября по 20 декабря прошла благотворительная акция «Радость в старость», которая звучала под девизом «Поделись своей добротой» (подари радость одинокому дедушке или бабушке — собери новогодний подарок и принеси его в пункт сбора). Наш детский сад вместе с родителями принял участие в данной акции. Выражаем коллегам, родителям воспитанников огромную признательность и искренне благодарим за участие в акции «Радость в старость». Ваша помощь — это неоценимый вклад в развитие благотворительности и, несомненно, ощутимая поддержка одиноких стариков.



Календарь событий

«День защитника Отечества»



«Новый, новый год!»

Сверкает разноцветными огнями красавица – ёлка, Дед Мороз и Снегурочка приглашают в хоровод, а под ёлкой лежат сладкие подарки. Новый год для детей – невероятная, потрясающая сказка, настоящее неповторимое чудо!

В нашем детском саду, прошли новогодние утренники. Дети с большим удовольствием пели песни, водили хороводы, рассказывали стихи и участвовали в весёлых играх. В гостях у ребят побывали сказочные персонажи: красавица – Снегурочка, добрый Дедушка Мороз, курочка Ряба и другие персонажи. Новогодние утренники получились весёлыми, интересными и конечно очень понравились и детям, и нам взрослым.



23 февраля – это праздник не только военных, но и всех мужественных и отважных людей, мальчишек детсадовского возраста, которые достойны сердечных поздравлений в мужественный февральский день. А пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

По традиции в нашем детском саду на День защитника Отечества прошёл спортивный праздник. Маленьким спортсменам и их папам предстояло пройти эстафеты и соревноваться в ловкости, силе, смелости, находчивости.



Поздравляем Вас с праздником мужества, благородства и чести –

С Днём защитника Отечества!

Желаем счастья,
жизни наполненной миром,
крепкого здоровья, благополучия.
Живите долго и счастливо!

Знакомьтесь, наши педагоги

Шульдешова Ирина Анатольевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Работаю в МБДОУ «ДС №367 города Челябинска» СП

Мой педагогический стаж на данный момент 15 лет.

Воспитатель в подготовительной к школе группе «Брусничка»

Мой девиз:

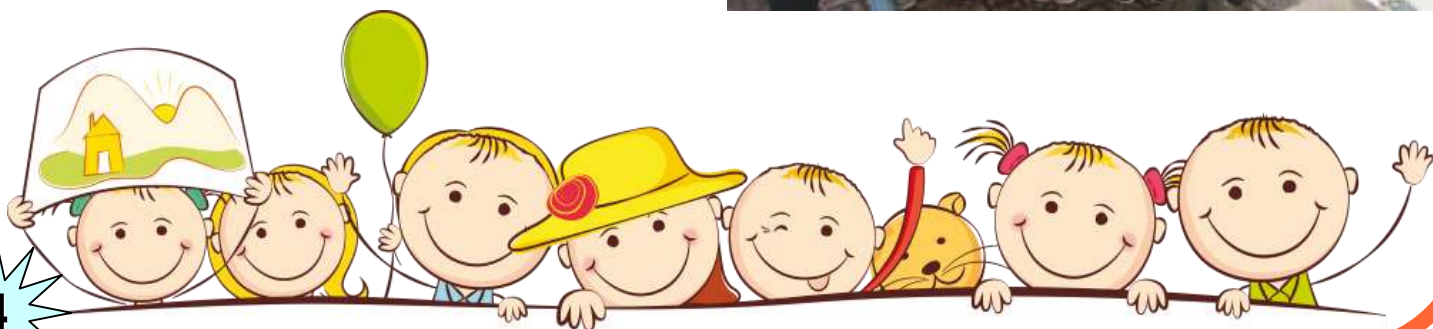
«Моя работа - любовь с заботой!»

Дети - это прекрасные цветы в саду жизни, а мы - садовники, которым доверили растить эти цветы. Наша задача – помочь им вырасти во всей красе, и для этого их надо поливать, взрыхлять почву, давать им свет, любовь и нужную подкормку.

Почему я выбрала эту профессию? Был ли это осознанный выбор или воля случая? Профессия воспитатель родом из детства. Прожить свое утраченное детство вместе со своими ребятами есть единственная роскошь, которая допустима в жизни педагога! Эта профессия даёт мне возможность: каждый день наслаждаться общением с детьми и их родителями, находить в этом радость и удовлетворение; ощущать детскую привязанность и любовь; нести ответственность за безопасное, содержательное и радостное детство каждого ребёнка; проявить собственное безграничное творчество, выработать свой стиль в педагогической деятельности.

Что я считаю своим высшим достижением в работе с детьми?

Здесь не может быть однозначного ответа. Достижение - есть результат! Результатом работы с детьми для меня является детская искренняя любовь, доверие и благодарность в лице родителей и самих воспитанников. Важно для меня и то, что большинство моих выпускников в школе являются отличниками и хорошистами и не бросают своё хобби, увлечшись им ещё в детском саду. Быть "второй мамой" - вот достижение!



Знакомьтесь, наши педагоги

Мои основные принципы работы с детьми?

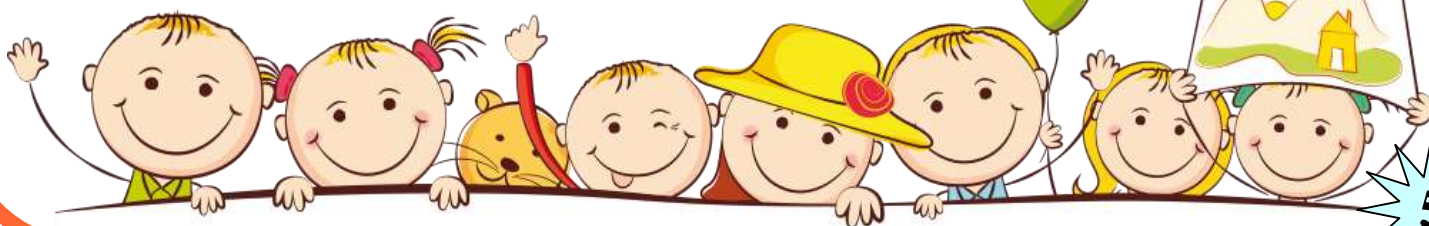
Первый принцип – это любить ребенка. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что педагог его любит, любит искренне и бескорыстно.

Второй принцип (он вытекает из первого) – это очеловечить среду, в которой живет ребенок. Ни одна сфера общения не должна раздражать ребенка, рождать в нем страх, неуверенность, уныние, униженность.

Третий принцип – прожить в ребенке свое детство. Это надежный путь для того, чтобы ребята доверились мне, оценили доброту моей души, приняли мою любовь. Какими будут наши выпускники, зависит от всей системы организации образовательного процесса. Сейчас определен результат обучения ребенка в школе – формирование ключевых компетенций. Сформировать их силами только традиционной методики невозможно и нерационально. На помощь приходят инновационные технологии, которые я широко использую в своей работе (ИКТ – технологии, ТРИЗ, интерактивные технологии, проектная технология, здоровьесберегающие технологии), активно веду поиск более новых.

Моя педагогическая работа имеет положительный опыт организации инклюзивного дошкольного образования (**Инклюзивное образование** - это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений). Можно с уверенностью сказать, что инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех детей, помогает выработать такие качества, как гуманность, толерантность, готовность к помощи. Создание безбарьерного развивающего пространства. Это емкая фраза, не так ли, которая характеризует главную задачу педагога, который работает с детьми с ОВЗ. Мы должны сделать все, чтобы такие малыши могли получить полноценное дошкольное воспитание и образование в условиях обычного детского сада, хотя это и непросто.

Каждый ребёнок уникален и неповторим. Он изначально наделён индивидуальной программой развития. Моя задача эту программу расшифровать и создать условия для её реализации, способствуя пробуждению потенциальных возможностей каждого воспитанника.





Будь здоров, малыш



«10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой»

1. Самая большая угроза подхватить простудные или инфекционные заболевания не на детской площадке или во дворе, а во время посещения с ребенком многолюдных общественных мест: транспорт, магазины или торговые центры. Таким образом, постарайтесь не брать с собой малыша в те места, где риск передачи инфекции слишком высок.

2. Кроме того ограничьте всевозможные контакты ребенка с людьми, которые имеют симптомы каких-либо простудных или инфекционных заболеваний. Некоторые инфекции без труда передаются воздушно-капельным путем, особенно в замкнутом помещении.

3. Соблюдайте простейшие правила гигиены. Угроза вирусов для здоровья ребенка зимой значительно снижается, если регулярно мыть руки малышу и себе в том числе.

4. Чтобы защитить ребенка от простуды, особенно зимой, необходимо пить достаточно жидкости. В холодное время года фрукты и натуральные соки дополнительно обеспечивают организм малыша витаминами.

5. Следите за влажностью воздуха в квартире (доме). В зимний период это особенно актуально, так как из-за постоянной работы отопительных приборов, воздух часто пересушен. Вследствие чего, слизистые оболочки дыхательных путей становятся более подвержены вирусам и простудам. Не забывайте про проветривание комнат.

6. Один из важных факторов, от которых зависит здоровье ребенка зимой – это правильный выбор одежды. Используйте легкую, многослойную и непродуманную одежду, которую без труда можно снять в помещении. Не надевайте на малыша слишком тяжелые и теплые вещи, в них ребенок очень быстро потеет, а это негативно сказывается на его здоровье.

7. Также обратите внимание и на обувь малыша. Она ни в коем случае не должна стеснять движения или приводить к перегреванию.

8. Если день выдался солнечным, но морозным – это не должно вас пугать. Прогулка все равно должна состояться. Ведь солнечные лучики не только способствуют выработке витамина D, но и повышают наше настроение. А оптимисты болеют редко!

9. Если малыш с прогулки пришел продрогшим – немедленно погрузите его ноги в горячую ванночку с экстрактом эвкалипта. Этот вид ароматического эфирного масла ускоряет кровообращение в конечностях и в горле, и простуда отступает.

10. Не забывайте и про должный уход за кожей ребенка в зимний период. За 15-20 минут до выхода на прогулку смажьте область вокруг рта специальным кремом, а на губы нанесите тонкий слой вазелина.

Надеюсь, эти несколько правил помогут вам защитить ребенка от простуды, сделать его здоровее и счастливее. Ведь только здоровые дети могут в полной мере насладиться лыжами, санками, коньками и игрой в снежки.





Островок безопасности

«Правила безопасного дорожного движения в зимний период»

В снегопад: В это время заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.

В морозную погоду: Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. И чтобы с вами не случилось беды, - не торопитесь, подождите, пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

В городах улицы посыпают специальными химикатами, чтобы не образовывался снежный накат. В результате даже в умеренный мороз проезжая часть может быть покрыта снежно-водяной кашей, которую в виде взвеси поднимают в воздух колеса проезжающего транспорта. Взвесь оседает на ветровых стеклах автомобилей, мешая водителям следить за дорожной обстановкой. В такой ситуации водителю еще сложнее заметить пешехода!

В гололёд: после тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

В солнечную погоду: Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

К варежкам следует относиться с осторожностью: лучше не просто крепко держать ребенка за одетую в шерстяной домик руку, но и придерживать его за запястье. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору.

Помните!

Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

- сугробы на обочине;
- сужение дороги из-за неубранного снега;
- стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

Всегда помните, что знание и соблюдение Правил дорожного движения — гарантия безопасности Вашей жизни и жизни Вашего ребенка.

Автор: Бедняшева Елена Николаевна
воспитатель высшей квалификационной категории



Копилка мудрых советов

«Музыкотерапия»

Цель копилки: научить родителей успокаивать нервную систему ребёнка, нервное возбуждение музыкой.

Восприятие различных звуков, ритмов, мелодий оказывает психологическое и физиологическое воздействие на детский организм. Правильно подобранная музыка окажет благоприятное влияние на развитие ребенка.

Воздействие музыки на организм основано на том, что нервная система и мускулатура обладают способностью усвоения ритма. Музыка, выступая в качестве ритмического раздражителя, стимулирует физиологические процессы, происходящие ритмично как в двигательной, так и в вегетативной сфере. Поступая через слуховой анализатор в кору головного мозга, она распространяется на подкорковые центры, спинной мозг и дальше - на вегетативную нервную систему и внутренние органы. Различными исследованиями было установлено воздействие музыкальных раздражителей на пульс, дыхание в зависимости от высоты, силы, звука и тембра. Частота дыхательных движений и сердцебиения изменяется в зависимости от темпа, тональности музыкального произведения. Так, например, сердечно-сосудистая система заметно реагирует на музыку, доставляющую удовольствие и создающую приятное настроение. В этом случае замедляется пульс, усиливаются сокращения сердца, снижается артериальное давление, расширяются кровеносные сосуды.

При раздражающем характере музыки сердцебиение учащается и становится слабее. Музыка также влияет на нейроэндокринную систему, в частности на гормональный уровень в крови. Под её воздействием может изменяться тонус мышц, моторная активность. Посредством воздействия вибрации звуков создаются энергетические поля, которые заставляют резонировать каждую клетку организма. Таким образом своеобразная «музыкальная энергия» нормализует ритм нашего дыхания, пульс, давление, температуру, снимает мышечное напряжение.

Отдельные элементы музыки имеют прямое влияние на различные системы детского организма

- **Ритм.** Правильно подобранный музыкальный ритм путем нормализации биологических ритмов способствует правильному перераспределению энергии, гармонии, хорошему самочувствию. Если звучание ритма музыки реже ритма пульса — то мелодия будет оказывать релаксационный эффект на организм, мягкие ритмы успокаивают, а если они чаще пульса, возникает возбуждающий эффект, при этом быстрые пульсирующие ритмы могут вызывать отрицательные эмоции.

- **Тональность.** Минорные тональности обнаруживают депрессивный, подавляющий эффект. Мажорные — поднимают настроение, приводят в хорошее расположение духа.

Копилка мудрых советов



· **Частотность.** Высокочастотные звуки (3000-8000 Гц и выше) вызывают в мозге резонанс, пагубно воздействуя на познавательные процессы. Длительный и громкий звук вообще способен привести к полному истощению организма. Звуки среднего диапазона (750-3000 Гц) стимулируют сердечную деятельность, дыхание и эмоциональный фон. Низкие (125-750 Гц) воздействуют на физическое движение, вызывают напряжение и даже спазмы в мускулатуре. Музыка с низкими вибрациями не даёт возможности сконцентрироваться или успокоиться.

В современной психологии существует отдельное направление - **музыкотерапия**. Она представляет собой метод, использующий музыку в качестве средства коррекции нарушений в эмоциональной сфере, поведении, при проблемах в общении, страхах, а также при различных психологических заболеваниях. Музыкаотерапия строится на подборе необходимых мелодий и звуков, с помощью, которых можно оказывать положительное воздействие на детский организм. Это способствует общему оздоровлению, улучшению самочувствия, поднятию настроения. Такой метод даёт возможность применения музыки в качестве средства, обеспечивающего гармонизацию состояния ребёнка: снятие напряжения, утомления, повышение эмоционального тонуса, коррекцию отклонений в личностном развитии ребёнка и его психоэмоциональном состоянии.

Итак, как видите, влияние музыки на организм очень широко. Она может стимулировать интеллектуальную деятельность, поддерживать вдохновение, развивать эстетические качества ребёнка.

Гармоничная музыка способна сосредотачивать внимание дошкольников и помогает быстрее запомнить новый материал.

Вот некоторые советы по использованию музыкальных композиций в различных случаях.

Как уменьшить чувство тревоги и неуверенности? В этом вам помогут мажорные мелодии, темпа ниже среднего. Народная и детская музыка даёт ощущение безопасности. Хорошее воздействие могут оказать этнические композиции и классика: Шопен «Мазурка» и «Прелюдии», Штраус «Вальсы», Рубинштейн «Мелодии».

Как уменьшить нервное возбуждение? Гиперактивным детям полезно часто и подолгу слушать спокойную тихую музыку. Как правило, помогает классика: Бах «Кантата 2», Бетховен «Лунная соната» и «Симфония ля - минор».

Хотите спокойствия? Звуки флейты обладают, расслабляющим действием. Успокаивающий эффект несут звуки природы - шум моря, леса, вальсы. Классика: произведения Вивальди, Бетховен «Симфония 6» - часть 2, Брамс «Колыбельная», Шуберт «Аве Мария», Шопен «Ноктюрн соль-минор», Дебюсси «Свет луны».

Как избавиться от напряженности в отношениях с людьми? Включите Баха «Концерт ре-минор для скрипки» и «Кантата 21», Бартона «Соната для фортепиано» и «Квартет 5», Брукнера «Месса ля-минор».





Копилка мудрых советов

Депрессия? Помогут скрипичная и церковная музыка. Классика: произведения Моцарта, Гендель «Менуэт», Бизе «Кармэн» - часть 3.

Если у вас мигрень, головная боль? Ставьте диск с религиозной музыкой или классикой: Моцарт «Дон Жуан» и «Симфония № 40», Лист «Венгерская рапсодия 1», Хачатурян «Сюита Маскарад».

Для поднятия жизненного тонуса, улучшения самочувствия, активности нужна ритмичная, бодрящая музыка. Можно использовать различные марши: их прослушивание повышает нормальный ритм человеческого сердца в спокойном состоянии, что оказывает бодрящее, мобилизующее воздействие.

Из классики «вялым» детям можно поставить: Чайковский «Шестая симфония» - часть 3, Бетховен «Увертюра Эдмонд», Шопен «Прелюдия 1, опус 28», Лист «Венгерская рапсодия 2».

Для уменьшения агрессивности, непослушания подойдет опять же классика: Бах «Итальянский концерт», Гайдн «Симфония». А чтобы чадо быстро заснуло и видело хорошие сны, можно негромко включить музыку с медленным темпом и четким ритмом.

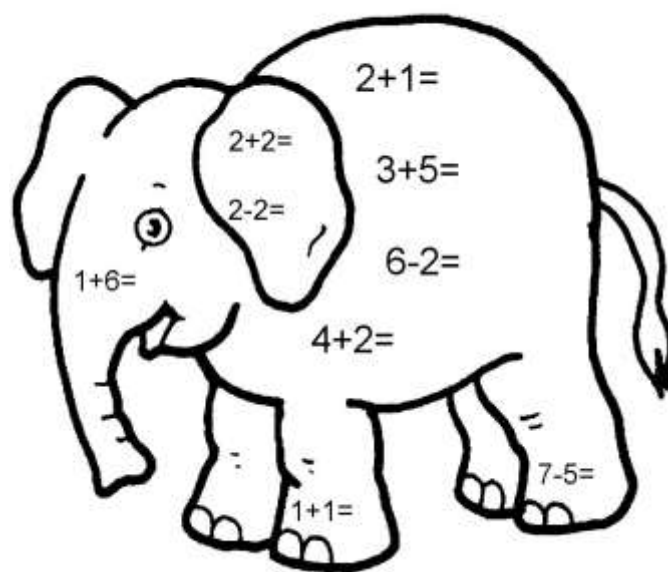
Как слушать? Продолжительность — 15 - 30 минут. Лучше всего прослушивать нужные произведения утром после пробуждения или вечером перед сном. Во время прослушивания старайтесь не сосредотачиваться на чем-то серьезном, можно выполнять обычные бытовые дела уборка игрушек, сбор учебников, подготовка постели.



А еще лучше занимайтесь чем-нибудь приятным, например просмотром фотографий, поливкой цветов.

Как показывает опыт психологов, работающих с музыкотерапией, «именно классическая музыка влияет «базово», глубоко и надолго, существенно ускоряя процесс лечения», а значит, гораздо лучше помогает добиться необходимого эффекта и при обычном «домашнем» применении.

Математический слон





Читаем детям



Рассказ «Воробей Кеша»

Воробей Кеша жил в шумной воробьиной семейке. С утра все занимались тем, чтобы найти что-нибудь вкусненькое и позавтракать. Зима... Мухи не летают, червячки тоже все куда-то уползли. «Может, в теплые края подались!» - думал глупыш Кеша. А мама воробья все время заставляла Кешу двигаться, прыгать, искать корм. «Чив-чив! Чу-мороз! Шевелись! Распушись!» - командовала воробья — мама. Кеша надувался, пушил перышки, хвост и начинал подпрыгивать, что не замерзнуть.

В то зимнее утро был особенно сильный мороз. Небо, где вставало солнышко было окрашено в розовый цвет. Снег под ногами прохожих проговаривал: «Скрип! Скрип!» На четвертом этаже пятиэтажного дома открылась форточка и высунулась лохматая голова маленького мальчика: «Папа, как холодно сегодня! Дед мороз разрисовал все окна!» И тут малыш, а звали его Миша, увидел замерзающего воробья. Это был наш Кеша. Он взъерошил перышки, нахохлился и сидел, прикрыв глазки. Мама куда-то улетела, в поисках пищи, Кеша остался совсем один. Он замерзал. Миша насыпал в картонную коробочку крошек и зернышек пшена, прикрепил к углам веревочку и повесил кормушку со стороны улицы на гвоздь. Воробьи вели себя осмотрительно, не спешили подлетать к кормушке, они терпеливо выжидали, что будет дальше. Только спустя несколько минут, мудрые старые воробьи стали подлетать ближе, а вслед за ними - молодые. Наконец один храбрый воробей уселся на коробочку и попробовал угощение.

«Чив-чив!» - и вся воробьиная семейка летит на щедрый завтрак Миши.

Но только Кеша остался сидеть на ветке. Воробьи шумели, звали его. Кеша с трудом расправлял крылышки и думал - «Почему они такие тяжелые?» Из последних сил Кеше удалось долететь до окна, где была кормушка, и тут он упал прямо на подоконник. Он лежал и не шевелился, закрыв глаза. Тогда Миша осторожно взял его на руки и стал согревать своим дыханием, но Кеша все равно не шевелился. «Что же делать, папа?» - испугался Миша. Тогда папа принес свою большую мохнатую рукавичку, осторожно положил туда Кешу и сказал - «Пусть погрееется, а потом мы его накормим».

Через некоторое время Кеша зашевелился, выбрался из рукавицы, но был еще очень слаб и не мог даже устоять на своих тоненьких лапках. Миша стал угощать своего нового друга зернами, крошками хлеба, поить теплой водичкой. Два дня гостил Кеша у Миши. Воробей отогрелся, наелся, набрался сил и захотелось ему снова полетать, попрыгать с ветки на ветку. А тут и солнышко своими лучами осветило комнату. Миша открыл форточку, Кеша, почувствовал свободу, звонко чирикнул и полетел к своей семье. Всю долгую зиму птицы не забывали Мишину кормушку, а Миша не забывал посыпать корм. Когда воробьи прилетали пообедать, самый молодой из них садился поближе к форточке, это был Кеша.



Игралочка



Письмо от Деда Мороза

Ты отлично справился с заданиями, которые я тебе присылал. Вот следующее:

Чего не хватает
в пустой клеточке?

		?
		
		

Дед
Мороз!



Игралочка



Посчитай и напиши





В следующем номере

- **Международный женский день — 8 марта**
- **Масленица**
- **Ах, эти конкурсы!!!**
- **И многое другое...**

Информационно – познавательная газета для детей и их родителей

Зима, 2022 г.

Редакторы

С.Б. Баймуратова,

Н.И. Золкина

Помощники редактора:

Е.Н. Бедняшева,

Л.Р. Максимова

Издатель МБДОУ «ДС № 367
города Челябинска»

Адрес издателя:

454079, г. Челябинск, ул. 2-я

Эльтонская, д. 59.

тел.: (351) 214–15–27, 730-47-90

Адрес сайта: <https://detsad367.ru/>

e- mail: poluchko367@mail.ru

Тираж 28

Все права защищены.

Копирование, размножение, распространение и перепечатка (целиком или частично), а также иное использование материалов данного издания без письменного разрешения МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» не допускаются. Любое нарушение права будет преследоваться на основе российского и международного законодательства.